

Année universitaire 2024/2025

Présentation des enseignements

## Génie Mécanique et Automatique (GMA)

Semestre(s) :

L'enseignement est organisé en Unités d'Enseignement (UE) composées de plusieurs Éléments Constitutifs (EC). Un EC est un module d'enseignement ; il est constitué de cours magistraux (CM), travaux dirigés (TD), travaux pratiques (TP), projet (PR), conférences (CONF), du travail en autonomie (TA) et possiblement d'autres activités pédagogiques (DIV). Des stages (ST) sont également obligatoires.

**Abréviations utilisées**  
**CM : Cours Magistraux**  
**TD : Travaux Dirigés**  
**TP : Travaux Pratiques**  
**CONF : Conférences**  
**TA : Travail Autonome**  
**PR : Projet**  
**ST : Stage**  
**DIV : Divers**

<b>Parcours Professionnel et Scolaire</b>	<b>GMA09-PPS FISA</b>
<b>Volume horaire total : 8.00 h</b>	<b>1.00 crédits ECTS</b>
<b>TD : 8.00 h</b>	
<b>Responsable(s) :</b>	

**Objectifs, finalités :**

Les compétences développées dans le cadre de ce module s'inscrivent dans deux registres :

- savoir rendre compte des activités et missions en entreprise et les valoriser ;
- se construire un parcours personnel cohérent avec ses points forts et attentes professionnelles.

Le livrable de référence de la 3A (Découverte de l'entreprise : oral + rapport) constitue un fil rouge pour ce module. Le rapport s'articule en deux parties : une analyse organisationnelle (présentation de l'entreprise) réalisée au S5, complétée par une analyse technique effectuée durant le S6.

**Contenu :**

Le module PPS du S5 comporte :

- des séances de méthodologie et de communication pour accompagner la rédaction du rapport et la présentation orale (réalisée au cours de la visite en entreprise du tuteur pédagogique) ;
- des séances dédiées aux temps forts du semestre : Journée des Maîtres d'Apprentissage, Forum du Grand Ouest, commission pédagogique, inclusion, ...

**Bibliographie :**

**Prérequis :**

**Organisation, méthodes pédagogiques :**

Les méthodes pédagogiques s'appuient essentiellement sur des méthodes inductives et participatives. Les apprentis travaillent par petits groupes et élaborent des synthèses qu'ils présentent en plénière ensuite, en privilégiant des formats courts et/ou visuels (pitches, affiches, L'accent est systématiquement sur une approche REX dans une logique de capitalisation.

**Modalités d'évaluation :**

Note d'oral : présentation « Découverte de l'entreprise », réalisée lors de la visite du tuteur pédagogique (oral noté conjointement avec le Maître d'Apprentissage)

**Public ciblé :**